

勇担新使命，开启新征程

为建设高水平农业大学而团结奋斗

中国共产党甘肃农业大学第七次代表大会，是在全党不断巩固拓展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果、深入学习贯彻党的二十大精神和省十四次党代会精神、高等教育改革发展进入新阶段、学校高水平大学建设进入关键时期召开的一次十分重要的会议。

会议的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持立德树人根本任务，贯彻高等教育发展新理念，抢抓高等教育发展新机遇，构建新格局、塑造新动能，守正创新、拼搏奋进，团结带领全校师生员工，在新时代中西部高等教育振兴的历史进程中，凝心聚力、戮力同心，奋力谱写高水平大学建设新篇章！

一、过去七年工作回顾及经验总结

第六次党代会以来的七年，是学校高质量内涵发展的重要时期。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大、二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对甘肃重要讲话重要指示批示精神，深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，坚持立德树人根本任务，勇担强农兴农时代使命，

厚植知农爱农教育情怀，紧紧围绕“141515”发展目标，以“六高一体系”为发展主线，高质量完成“十三五”建设任务；确立“12310”发展思路，全面推进“十四五”发展规划建设，开启了学校教育事业发展新征程。

七年来，我们致力于全面加强党的建设，深入贯彻新时代党的建设总要求，不断强化党对学校各项事业的全面领导，持续加强思想政治工作，开创了学校发展新局面。

——我们以政治建设为统领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用党的创新理论筑牢思想根基。坚持社会主义办学方向，坚持“四个面向”，推动学校事业健康快速发展。深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合建党100周年、新中国成立70周年等主题，隆重举办系列活动。全校上下深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实增强扎根中国大地办教育的历史自觉和历史主动。

——我们全面贯彻新时代党的组织路线，基层组织建设不断强化。持续完善干部选拔任用和管理培训机制，开展干部专题培训和集中轮训，全面提升干部队伍整体素质。统筹实施“两创建三提升”工程，扎实推进党支部建设标准化和对标争先建设计划，7年来发展党员10246名，学生党员比例保持在16%以上，基层党组织战斗堡垒作用进一步增强。先后荣获全国党建工作样板支部、第二批新时代甘肃省高校党建示范院校、全省标准化先进党支部、

甘肃省先进基层党组织等先进集体，16名个人分别荣获国家和省级荣誉称号。

——我们纵深推进全面从严治党。认真落实全面从严治党“两个责任”，深化纪检监察体制改革，严格落实中央八项规定精神，严肃整治“四风”，以监督和制约权力运行为重点，制定完善相关规章制度，着力构建教育、预防、惩治一体化的党风廉政建设制度体系，做到用制度管权管事管人。扎实开展专项整治，认真完成省委巡视和审计反馈意见整改落实，校内巡察工作实现全覆盖，积极营造风清气正的政治生态。

——我们着力加强和改进思想政治工作。坚守为党育人、为国育才初心，全方位推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善马克思主义重点学科建设机制，省级重点马克思主义学院通过验收。深化思想政治理论课教育教学改革，坚持思政课程和课程思政同向发力。树牢正确导向，坚持守正创新，大力培育和践行社会主义核心价值观，不断丰富思想政治教育方式和载体，全面加强宣传思想文化工作，积极构建“十大育人”体系，逐步形成“大思政”育人格局，牢固掌握意识形态工作领导权和主动权。学校先后荣获教育部“三全育人”综合改革试点单位、全国教育系统关心下一代工作先进集体、全国“五四红旗团委”等荣誉称号。

七年来，我们致力于知农爱农新型高素质人才培养，全面落实立德树人根本任务，不断完善德智体美劳人才培养体系，持续强化师资队伍建设，人才培养质量稳步提升。

——我们不断深化教育教学改革，积极推进“新农科”、“新工科”和“新文科”建设，修订人才培养方案，创新人才培养模式，切实强化教学过程管理，推进教育评价改革，建立健全与“一懂两爱”人才培养目标相适应的教育体系。推行本科生导师制、学分制、双专业双学位和主辅修制，实行公共课分级教学和教考分离，推进混合式课程改革，提高教育教学信息化水平。构建了高职-本科-研究生贯通培养链，推动安宁五校战略联盟工作，形成了全方位多层次的协同育人机制。加强学风建设过程化管理，注重结果导向，形成“一体化”推进学风建设的长效机制。完善了以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，建立了以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。学校通过教育部本科教学工作水平审核评估，获批教育部智慧教学试点、首批卓越农林人才教育培养计划改革试点。新增15个本科专业，43个专业一本招生，1个专业通过中国工程教育认证，获批11个国家级一流本科专业、18个省级一流本科专业和8门国家级一流课程，50门省级一流课程。先后获国家级教学成果奖1项、省级教学成果奖12项，出版省部级规划教材40部，获评省级优秀学位论文93篇。总体办学规模适度扩大，专业结构逐步优化，人才培养质量不断提高，毕业生就业率稳步提升。

——我们持续加强师资队伍建设，狠抓师德师风，引导广大教师培根铸魂育人。通过实施高端人才引进、领军人才培养和职业能力提升三大人才工程，人才引育制度体系更加完善。完成专业技术岗位聘用工作，推进岗位制管理试点工作，改革职称评聘

办法，实现从“评条件”到“评水平”的转变，并在全省率先探索实行高校辅导员专业技术职务评聘。新进教职工 560 人，专任教师从 794 人增长到 1201 人，生师比达到 17: 1。新增国家级人才 7 人、省级人才 33 人，柔性引进国内外专家 8 人，获国家级和省级荣誉奖项 32 人次，新增博士后科研流动站 1 个，获批全国高校黄大年式教师团队 1 个。

七年来，我们致力于服务国家和区域战略需求，以学科建设为统领，充分发挥办学优势，以高度的责任感为区域经济社会发展贡献了甘农力量。

——我们建立了校院两级学科建设管理体制，以项目制和团队形式推进优势特色学科、骨干学科、支撑学科分类分层建设。学校进入甘肃省高水平大学建设行列，2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中农业科学进入全国 50 强。草学入选省属高校国家一流学科突破工程，4 个学科入选甘肃省优势特色学科建设行列，18 个学科进入甘肃省重点建设学科，学科内涵建设取得新进展。新增 2 个一级学科博士学位授权点、4 个一级学科硕士学位授权点、5 个硕士专业学位授权类别，学位授权点数量和质量双提升，学科结构进一步优化。

——我们坚决破除“五唯”顽疾，贯彻落实国家对科技工作“放管服”的要求，改革科研项目管理和绩效评价办法，赋予科研人员更大自主权，进一步理顺了科研管理体制机制。省部共建干旱生境作物学国家重点实验室获批建设，实现历史性突破。草学获批国家林草局工程技术研究中心和重点实验室、科技部人才

培养示范基地，“一流学科”突破工程取得重大进展。学校共承担各级各类项目 3300 余项，累计到位经费超 8 亿元，167 项科研成果获奖。发表高水平论文 17000 多篇，授权专利 1400 项，培育作物、牧草等植物新品种 25 个，制定技术规程和行业标准 56 项，新建省部级各类创新平台 25 个。

——我们助力打赢脱贫攻坚战，有效衔接推进乡村振兴。立足发挥学科专业特色和人才优势，实施服务甘肃省精准扶贫工作行动计划，扎实开展帮扶广河县、静宁县、岷县脱贫攻坚工作，先后选派 75 名干部驻村帮扶，我校扶贫项目入选教育部精准脱贫典型项目，学校获全省脱贫攻坚先进集体。成立乡村振兴学院和现代农业产业学院，实施乡村振兴行动计划，持续完善专家院带动农家院的社会服务模式。成立现代农业科技成果转化中心、资产经营管理有限公司、大学科技园有限公司，持续推进科技成果转化。获批教育部等三部委授牌的科技小院 21 个，新建 19 个专家院，建成的 35 个专家院覆盖全省 13 个市州、26 个县区。举办各类培训 3100 余场次，培训各类人员 9 万余人次，推广新技术新品种 130 多万亩、优良畜种 60 多万头，社会服务效能不断提升。

——我们不断畅通合作交流渠道，深入开展与“一带一路”沿线国家在人才培养、科技创新、文化交流等方面的合作。先后加入中国教育国际交流协会、甘肃“一带一路”高校战略联盟、中国-中东欧国家高校联合会、中国农业院校丝绸之路农业教育科技创新联盟，与中国农业大学建立对口支援关系。先后与国内 34 个地方、高校、科研院所和企事业单位，与 24 个国家的 39 所院

校和科研机构等建立了合作关系。承担国际科技合作研究项目 19 项，建立稳定的国际合作基地 4 个，培养来自 27 个国家的留学生 100 余人，派出赴国（境）外学习的学生 91 人。

七年来，我们致力于贯彻新发展理念，持续完善现代大学治理体系，推动学校事业高质量发展，办学治校能力显著提升。

——我们认真落实党委领导下的校长负责制，积极探索建立体现“法治、民主、开放、协同、统筹、自主、协调、高效”为特点的现代大学制度体系，以教育评价体系为主的综合改革系统推进，以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为特征的现代大学治理效能不断提升。修订完善学校章程、学术委员会章程等相关配套制度，调整改组校院两级学术委员会，学术权力在办学治校中的作用得到充分发挥。修订教职工代表大会实施办法和学生会章程等，教职工、学生、群团组织、民主党派、无党派和离退休教职工参与管理的渠道进一步畅通，民主管理和依法治校工作进一步加强。

——我们开源节流、补齐短板，用心用情用力为师生办实事解难题，着力改善办学基本条件。新图书馆、实验教学中心 B 栋、综合服务中心建成并投入使用，校区景观道路和管网、学生公寓更新改造、家属区维修改造基本完成，后勤服务社会化、平安校园、智慧校园、绿色校园建设稳步推进，校区面貌焕然一新，校园文化品位显著提升，学校荣获第三届省级文明校园。教学科研仪器设备全面更新换代，办学基础条件持续改善，公共服务体系不断优化。学校发展的经费保障逐步增强，教职工津贴稳步增加，

师生的获得感和幸福感不断提升。

——我们成功应对了突如其来的新冠疫情。面对 70 多年办学历史上没有先例的严峻考验，学校党委坚决贯彻省委省政府、省委教育工委、省教育厅和市区各级党委政府的部署安排，团结带领并紧紧依靠广大党员干部和师生员工，坚持以人为本、坚持生命至上，以坚决果敢的态度和坚韧不拔的决心，坚持科学决策、敢于斗争和敢于胜利的精神，迅速打响校园疫情遭遇阻击战。党委班子科学研判、快速处置，精心组织、尽锐出战；师生员工众志成城、闻令而动，知难而进、逆行而上，取得了与疫情不屈不挠斗争的重大胜利，铸就了上下同心、不畏艰险、科学决策、敢于胜利的甘农抗疫精神，贡献了全省高校防疫抗疫的甘农方案，镌刻了办学历程上不可磨灭的集体记忆。

在充分肯定成绩的同时，必须清醒看到，对照习近平新时代中国特色社会主义思想的根本要求，用系统观点检视我们的工作，学校发展中还存在一些不足，面临不少困难和问题：一是理论结合实际，对高等农业教育领域的深刻变化和办学规律研究不够，系统性全局性战略安排和改革创新力度需进一步加强；二是把握历史方位，突出办学优势和特色的体制机制尚未完全形成；三是围绕高质量发展，办学资源对办学目标的支撑度还有待强化，特别是人才队伍建设方面，与高质量发展要求还存在较大的差距；四是围绕国家和区域重大战略，人才培养和科技创新体系还有待进一步完善，学校对区域经济社会发展的贡献度还需进一步提升。这些问题，必须高度重视，深入系统研究，采取有力措施加以解

决。

各位代表、同志们，回顾六次党代会以来学校的办学实践和治校历程，我们的深刻体会是：

——必须把坚持党的全面领导这个本质特征体现好。七年来的办学实践表明，正是始终坚持党的全面领导，学校才会准确把握“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，才会沿着正确的办学方向持续健康发展。坚持党的全面领导最突出的表现就是健全和完善党对学校工作的领导体制，就是坚持社会主义办学方向，就是全面贯彻党的教育方针，就是坚持和完善党委领导下的校长负责制。

——必须把坚持立德树人这个根本任务落实好。党领导高等教育的实践已经证明并将继续证明，坚持立德树人根本任务是中国特色社会主义大学办学的立身之本，是办好高等教育的必由之路。立德树人揭示了教育的本质，彰显了教育的初心使命。立德树人的核心本质是坚持马克思主义的指导和中国共产党的领导，坚持在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面下功夫。具体到我们高等农业院校的体会就是：厚植爱农情怀，练就兴农本领，坚持培养服务于全面推进乡村振兴，强农兴农的时代新人。

——必须把坚持扎根中国大地这个鲜明特色巩固好。坚持扎根中国大地办大学，继承而不守旧，借鉴而不照搬，追赶而不追随，是办好中国特色高等教育的鲜明特色。办好中国特色高等教育必须遵循矛盾普遍性和特殊性辩证统一的基本原理，将高等教

育发展的基本规律与中国实际相结合，牢牢把握“以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际、解决中国问题”，坚持与国家发展和民族振兴同向同行，行稳致远、久久为功，走出一条具有中国特色的高等教育发展之路。

——必须把坚持服务“三农”这个办学导向坚守好。七年来的办学历程表明，高等农业教育坚持与国家战略和区域经济社会发展客观要求相结合，就能准确、完整、全面体现高等农业教育服务社会发展的基本宗旨，就能为我省乃至全国“三农”工作高质量发展提供智力和人才支持，就能为学校自身的持续发展涵养永不枯竭的力量源泉。

各位代表、同志们，七年来办学治校取得的成绩让人振奋、令人鼓舞。这些成绩的取得，得益于省委省政府的坚强领导和省委教育工委、省教育厅的有力指导，得益于学校历届党委和全校各级党组织、广大党员的不懈奋斗，得益于全校师生的辛勤努力，得益于社会各界人士和广大校友的关心支持。在此，我代表学校党委，向所有关心支持学校事业发展的各级领导、各界朋友和广大校友，向为学校发展做出贡献的离退休老同志，向辛勤工作、勤奋学习的全体师生，向各民主党派、无党派人士，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

二、准确把握新阶段，全面凝聚发展新共识

新时代扎根中国大地办好高等农业教育，我们必须把发展共识建立在对高等教育改革发展时代背景的全面分析之上，统一思想，凝聚共识，在与国家和区域发展战略的同频共振中，实现学

校高质量发展。

（一）从新时代国家振兴中西部高等教育的大局出发谋划学校发展。新时代振兴中西部高等教育计划是继“双一流”战略之后，高等教育改革发展的重大战略安排。甘肃省被教育部确定为新时代振兴中西部高等教育改革先行区，省委省政府做出了省属高校国家“双一流”学科突破工程建设、加快普通高等教育高质量发展的若干措施等部署，甘肃高等教育迎来了历史性的发展机遇和政策红利。我们要深刻认识这一战略机遇对学校发展的重大意义，提高站位，统一思想，抢抓机遇，深入研判学校发展现状和历史方位，准确定位发展目标，科学分析规模、结构、效益之间的关系，找准学校高质量发展的着力点和关键点。

为此，我们必须以合理的规模为基础，以优化各类结构为前提，以鲜明特色为关键，以综合改革为保障，在融入新时代中西部高等教育振兴的历史机遇中，实现学校高质量发展；必须牢固树立人才是第一资源的理念，把发展建立在高质量学科队伍基础之上，创新制度体系和运行机制，不拘一格引进和培养高层次人才，竭尽全力优化人才环境，以人才驱动学校发展；必须牢固树立重点突破的工作思路，着力推进干旱生境作物学国家重点实验室和草学国家一流学科突破工程建设步伐，加快关键核心技术攻关和科技成果转化，提升核心竞争力，在扎根甘肃、深耕西部中奋力进入国家“双一流”行列。

（二）从立德树人根本任务出发构建高质量教育体系。习近平总书记在全国教育大会上指出：要努力构建德智体美劳全面培

养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

为此，我们必须牢固树立本科教育的中心地位。把落实立德树人根本任务全面融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，围绕德育、智育、体育、美育和劳动教育。持续优化学科专业结构，不断完善教学管理和质量监控体系，深入实施教育数字化战略行动，着力推进新农科、新工科和新文科建设，不断提高知农爱农人才培养质量。

（三）从服务国家战略和区域经济社会发展出发强化学校特色建设。新时代高等教育从非均衡发展进入更加注重结构质量、更加强调特色发展的阶段。地方高校实现高质量发展，争取在动态调整中进入国家一流层次，关键在发挥自身优势特色、在服务国家战略和区域经济社会发展需求中找准着力点，保持战略定力并持之以恒创新发展。

为此，我们必须牢固树立特色发展理念，以优势特色学科建设为抓手，统筹教育、科技、人才资源，把提升服务能力作为学校发展的第一要务。在粮食安全、乡村振兴、生态文明建设、食品安全健康等领域做出独特而又不可替代的贡献；围绕甘肃省“一核三带”区域发展格局和“四强行动”，紧盯甘肃特色支柱产业、现代寒旱农业优势特色产业、河西走廊特色高效农业经济带、黄河上游水源涵养和水土保持生态功能带等战略部署，持续推进学科专业链与产业链的紧密对接，以鲜明特色促进高质量发展。

（四）从建设目标出发提升高质量发展的支撑保障能力。对

照“十四五”规划目标，资源与目标之间的矛盾，是学校面临且将长期存在的主要矛盾，内涵发展和外延建设是学校当前面临的双重任务。学生公寓、学生食堂、教学行政用房和室内外体育场地等，与学校高质量发展的要求之间还存在一定的差距，青年教师住房的需求增量与存量还存在较大的差距；办学资金的筹措能力与办学需要、来源单一与支出多元、资源短缺与利用绩效之间的矛盾还比较突出。

为此，我们必须围绕发展目标，全面分析办学资源，开列清单，明确时限，多方筹措，补齐发展短板，加快提升办学资源对学校高质量发展的支撑度，夯实可持续发展的基础。

（五）从治理能力现代化出发全面加强党的领导。资源效益的提升、内生动力的激发、创新能力的提高、办学水平的增强，都来自于治理能力的提升。系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度体系是治理能力提升的基础，体制机制的创新是关键、制度体系的落实是保障，贯穿其中的核心是党对学校工作的坚强有力领导。

为此，我们必须持续推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面提升党委办学治校、统揽全局、协调各方的能力，着力提升党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的基本功。要树立系统观念，将把握办学方向、管好意识形态、抓好干部人才和从严治党全面结合起来，以制度创新为着力点，以评价体系、运行机制、支撑保障改革为关键，健全工作落实的监督反馈机制，调动广大师生的

积极性和创造性，为学校高质量发展提供坚强的组织保障。

三、牢固树立新理念，科学谋划学校发展新篇章

未来五年，学校发展的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对甘肃重要讲话重要指示批示精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚持问题、目标和结果导向，贯彻新理念、融入新格局，以高质量发展为主线，以学科建设为统揽，以人才队伍建设为关键，以深化改革为动力，深入推进一流学科建设，坚持重点突破带动特色发展，全面提升办学资源保障力度，立足甘肃、服务西部、辐射全国，把学校建成优势突出、特色鲜明的高水平大学。

未来五年，学校的发展目标是：草学进入全国同类学科 A 类行列，4-5 个学科进入全国先进行列，干旱生境作物学国家重点实验室顺利通过评估重组。教育教学改革持续深化，“五育并举”高水平人才培养体系基本形成，人才培养质量全面提升；人事制度改革取得新突破，建成一支数量足、质量高、结构合理的高水平师资队伍；科技创新和社会服务制度体系更加完善，创新能力和服务水平大幅提升；对外开放办学格局进一步完善，支撑保障服务体系更加健全，管理服务效能显著增强，办学治校能力全面提升，办学规模和结构更加优化，办学优势和特色更加彰显。

远景目标是：到 2035 年，办学特色进一步凸显，人才培养质量大幅提升，创新能力全面提高，建成具有西部特色、优势突出、

对区域经济社会发展具有重大支撑作用的高水平大学。到 2046 年建校一百周年时，全面建成国内优势特色鲜明、办学质量高、社会声誉好的一流大学。

各位代表、同志们，实现上述目标，学校将围绕“一主线、两突破、三支撑、四强化”的发展思路，即紧扣高质量发展主线，加快推进干旱生境作物学国家重点实验室和草学国家一流学科突破发展；持续深化评价体系、运行机制、支撑保障三项改革；重点加强学科建设、本科教育、人才队伍、科技创新四个方面的工作。在汇聚资源、深化改革、提升效能中，全面推进以下重点工作：

（一）深入实施人才强校战略，激发高质量发展新动能

——全面推进人才引育强校。建立人才特区制，落实“一人一策”“一事一议”引人制度，试点高水平团队整建制引进，赋予用人单位更多协议权，形成卓越人才引进灵活机制。丰富高端人才分类分层培育项目，培养一批国家级中青年学术带头人。建立进站优秀博士后入编制度，建设一支高水平青年后备人才队伍。

——优化人力资源开发制度。深入推进岗位管理和聘期管理制度，实施分类分层考核，配套改革绩效工资分配办法。持续完善教师职业和专业发展制度机制，提高教书育人能力，完善人才工作生活配套措施，创造干事创业的良好环境。

（二）牢固树立学科引领发展理念，提升高质量发展竞争力

——全力推进草学国家“一流”学科突破工程。完善一流学科建设责任体系，强化以校领导为主体的工作专班，对标对表明

确工作任务和职责，建立资源优先配给、人才特区和绩效考核制度，切实推进各项建设内容落实落地。以突出特色为关键，建立相关学科支撑草学发展的制度机制，举全校之力推动草学进入国家一流行列，带动学校成为国家“双一流”建设高校。

——全力推动国家重点实验室高质量发展。以运行管理机制改革为突破，以人才引育为抓手，联合优势资源，加快实施特区制度，相对独立运行推进国重点实验室建设。以服务国家、西北干旱区农业科技和特色产业重大需求为宗旨，在基础和应用基础理论、关键科学技术研究等领域进行原创性科技攻关，解决制约旱地农业持续高效发展瓶颈问题，建成在国内外具有较强影响力的干旱生境作物学国家重点实验室，成为国家和区域科技创新战略高地。

——加快推进学科内涵强化工程。完善经费长效支持和考核激励机制，深入推进学科团队建设，强化创新能力和产业支撑，确保优势特色学科全国排名稳步提升，5年内新增2-3个博士学位授权点，拓宽学科高原。突出“三农”问题导向，凝练形成特色鲜明的人文社会学科研究方向。坚持服务需求导向，推动学科交叉融合，加快专业学位类别和领域的学位点建设力度。

（三）全面落实立德树人根本任务，构建全面发展人才培养体系

——坚持铸魂育人，完善一流人才培养体系。把思想政治教育融入学科、教材、教学、管理全过程，统筹推进专业思政和课程思政，构建“三全育人”新格局。启动精细化管理计划，持续

完善学生日常管理体系、教学管理体系和质量监控体系，实施教育数字化战略行动，推进教育教学与信息技术深度融合。深入推进教学方式方法改革，完善与之相适应的管理评估制度。启动深度学习计划，增加学习的难度和挑战性。深化创新创业教育改革，积极建设国家级创新创业教育基地，构建促进高质量就业的体制机制。

——强化协同育人，构建特色化人才培养模式。拓展协同育人领域，形成全方位、多层次的协同育人模式。调整优化专业结构，融通学科、专业、课程、师资、科研、装备、评价等要素，建设并认证一流本科专业，建成一批国家一流课程，塑造专业建设新动能。构建完善的第二课堂育人体系，把创新创业教育、体育、美育、劳动教育融入人才培养各环节，形成具有鲜明特色的人才培养模式。

——聚焦实践育人，重塑实践教学新范式。构建职责清晰、运行高效的本科实验室管理体系。规范教学基地建设标准，加快推进实践教学基地建设，提高实践教学比重，严格实践教学过程质量监管，提高实践教学质量。建立高水平教学成果培育机制，产生一批高质量教学成果，组织参与并繁荣各类赛事，建设一批高水平学生创新团队，提高人才培养的显示度和标志性成果数量。

——深化分类培养改革，提升研究生教育质量。动态修订学术型和专业型研究生培养方案和学位授予细则，深化课程改革，完善研究生教育评价与质量评估制度，构建高质量分类培养体系。严格全过程培养质量管理，强化导师教书育人职责，通过自我考

核、第三方诊断评估、学位授权点评估等方式，全面提高研究生培养质量。

（四）聚焦国家和区域重大战略，持续提升自主创新能力

——对标重大战略，开展有组织科研。面向国际科技前沿、国家重大需求和经济建设主战场，坚持问题导向，聚焦粮食安全、种业安全、乡村振兴、一带一路、生态文明、黄河流域生态保护与高质量发展等战略，紧盯甘肃“牛羊菜果薯药”六大特色产业、现代寒旱农业优势特色产业、河西走廊特色高效农业经济带、黄河上游水源涵养和水土保持生态功能带等战略部署，加强重大项目顶层谋划，开展有组织科研。

——坚持目标导向，强化融合创新。凝练重大科学问题、行业技术“卡脖子”难题，优化校内科技资源配置和科技力量布局，组织跨学科、跨单位、跨区域的学术创新团队，推进重大项目预研培育，提升承担国家、行业重大科技任务能力。按照“基础研究-应用开发-成果推广”一体协同创新组织模式，加大与高校、科研院所、地方政府、行业企业的融合力度，谋划布局高层次科技创新平台。构建统一高效的教学科研和大型仪器设备共享平台，提高运行效率。

（五）聚焦行业产业难点热点，推进服务产业转型升级

——推动乡村振兴战略行动计划落实落地。围绕“四强行动”，深入推进4大工程16项计划落实，充分发挥研究院、乡村振兴学院、继续教育学院、农村发展研究院和现代农业产业学院的协同作用，组建学校层面社会服务重大平台，贯通基础研究、应用开

发、成果转化与产业化链条，实现学科、人才、科研与产业互动。鼓励教师与地方和企业合作，从实践中选题，持续提升乡村振兴战略的影响力。

——深化校地校企合作，拓展社会服务渠道。加大与地方政府和龙头企业的合作，构建以科技成果产业化、市场化为抓手的社会服务体系。探索在省内有关市县或企业建成布局合理、企业化运行的技术转移转化中心等新型科技研发机构。提高科研人员成果转化收益比例，构建集专家院、教授工作站、教学科研基地、科研实验站为一体的网络化现代农业创新服务体系。

（六）优化开放办学格局，塑造协同发展新优势

——构建对外开放办学新格局。结合学校发展实际和高质量发展目标，合理确定留学生规模，建立留学生培养质量评价体系，持续提高培养质量。依托国家级创新平台和重点学科，建设一批有实质性合作的国际协同育人、融合创新项目和平台，有计划、分步骤推进师生国际教育培训，提升学校办学国际化水平。

——完善开放办学支撑体系。把开放办学绩效纳入学院考核体系，重点抓好学校与地方政府、科研院所、企事业单位战略合作协议的落实落地，把教学科研基地建设纳入对外合作的核心内容，加快建设一批有力支撑教学科研工作的校外综合实践基地。配套完善支撑国际化办学的条件设施。

（七）持续深化内部综合改革，实现治理能力新提升

——深化评价体系改革。建立以业绩为基础、以绩效为导向的岗位考核制度，形成以代表性成果和实际贡献为核心的人才评

价体系。加快完善学科高质量发展评价体系，健全以学生为主体、专家同行参与的教学质量评价体系。优化以德为先、能力为重、突出过程、全面发展的学生综合素质测评体系。完善用人单位、毕业生、在校生、教师、家长等多方参与的人才培养质量评价体系。探索长周期与同行评价、团队评价、个人评价相结合的评价模式，构建以科技创新质量贡献为导向的科技成果评价体系。

——建立资源汇聚共享机制。围绕学校发展核心目标，树立“有所为、有所不为”的建设理念，调整优化学科专业和人员结构，汇聚力量支持重点领域突破。完善人员流动、成果互认、平台共建、设备共享、绩效归属等办法，形成集中力量办大事的资源汇聚共享机制。

——构建协同发展机制。按照需求导向、共建共享、协同育人、融合创新的要求，积极联合行业龙头企业、地方政府、科研院所和一流高校设立现代农业研究院、校企共生融合发展创新港、协同育人示范中心等。在产教融合和协同育人中，推进复合型人才培养、高水平科技创新和成果转移转化。深化对口支援工作机制，拓展教育资源，促进协同发展。

——完善高效管理工作机制。修订内设单位考核办法，分类分层建立考核评价体系，提高考核评价的导向和激励作用。进一步优化职能部门设置，核定部门职责和编制，建立重要决策、重大项目、重点工作跟踪督办和高效反馈机制，严格工作落实时限和责任，形成工作闭环管理，提高管理效益。

——推进学院实体化建设。深入推进学院分类建设、目标管

理和绩效考核，以师生规模、学科专业等要素核定建设和考评标准，建立办学效益与资源配置相协调的目标管理制度。健全校院两级财务和人事管理制度，落实学院办学自主权，进一步推进管理重心下移。健全学院自我约束、自我规范的内部管理监督机制，放权、监管与服务相结合，把学院建成责权利协调统一的办学实体。

（八）持续提升保障能力，夯实高质量发展基础

——加快基本办学条件达标。尽快完成老校区修建性详规修订工作，加快学生公寓综合体和学科大楼建设，切实改善教学科研用房不足现状。全面改善学生宿舍、食堂、体育场地、活动中心等基本办学条件设施。采取多种举措，积极拓展办学空间，不断改善办学条件。多方联系，加强社会合作，务实推进青年教师公寓建设，切实解决学校人才引进短板和青年教师后顾之忧。

——推动基础设施更新改造。有计划逐年维修改造学生公寓、教学楼、实验楼和校区道路、地下管网，逐步更新学生宿舍配套设施。加快教学楼教师休息室等公共区域配套设施建设，按期完成学生食堂和教工食堂改造工作，优化育人环境。

——强化支撑服务能力提升。建立对外项目申报和资金争取激励制度，鼓励校内各单位积极争取政府和社会办学资金，多渠道吸引社会力量支持学校发展。建立以绩效为导向、与核心办学目标相协同的资金管理办法，提高资金使用效益。稳步推进智慧校园、数字图书馆和数字档案馆建设，启动学生事务中心建设。完善管理和支持机制，把附属总校办成兰州市名列前茅的重点示

范学校。加快平安校园、健康校园、绿色校园建设。完善基于物业合同标准的监管制度，提高服务质量，增强师生的获得感和幸福感。

四、纵深推进全面从严治党，办人民满意大学

担当新使命、谱写新篇章，我们必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校改革发展稳定各项工作，必须毫不动摇坚持党对学校事业发展的全面领导，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，弘扬伟大建党精神，不断提高学校党委管党治党、办学治校能力，持续推动全面从严治党向纵深发展，为建设高水平大学提供坚强有力的方向引领和政治保证。

（一）强化政治建设，把牢办学方向

——以向心力建设为导向，推动政治建设达到新高度。坚持把党的政治建设放在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决贯彻落实中央和省委的决策部署，切实增强办好中国特色社会主义大学的使命和责任。坚守立德树人根本任务，自觉把学校事业融入新时代建设高等教育强国、中西部高等教育振兴和建设幸福美好新甘肃的大局中谋划思考。坚持以党章为根本遵循，进一步加强和规范党内政治生活，把讲政治的要求贯穿于全面从严治党、办学治校全过程，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，办好人民满意的大学。

——以提升领导力为重点，推动治理水平迈上新台阶。坚决

贯彻落实党的教育方针，忠实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，切实发挥党委领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委领导、分工负责、协调运行的工作机制。完善学术委员会对学术事务的评议决策权，切实提高科学决策、民主决策和依法决策的水平。加强党委决议事项督查督办制度化建设，确保将学校的重大部署和各项要求落实到位。

（二）强化理论学习，筑牢思想根基

——坚持用党的创新理论武装师生头脑。按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。坚持学思用贯通、知信行统一，切实将习近平总书记关于高等教育的重要论述，转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。认真落实校院两级党委理论学习中心组和党团组织生活制度，不断创新学习方法和形式，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得成效，把各级党组织建设成为引领学校高质量发展的坚强堡垒和思想阵地。

——坚持加强和改进思想政治工作。始终牢记为党育人、为国育才初心使命，全面落实立德树人根本任务，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化爱国主义、集体主义、社会主义教育，推动知识传授、能力培养与价值塑造相结合，培养造就堪当民族复兴大任的时代新人。深化思想政治理论课改革创新，加快构建专业思政和课程思政育人体系

系，健全管理育人、服务育人和实践育人落实机制，持续提升思想政治教育的针对性和实效性。

——坚持党对意识形态工作的领导。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态，牢牢掌握意识形态工作领导权。深化意识形态工作责任制落实，强化各类意识形态阵地管理。增强舆情应急能力建设，提升舆论引导本领。加强全媒体传播体系建设，健全网络综合治理机制，不断提高外宣工作水平，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

（三）强化组织建设，着力固本强基

——不断健全干部队伍建设管理机制。坚持革命化、年轻化、知识化、专业化原则，贯彻新时代好干部标准，建立科学规范的干部选拔、任用和管理制度。树立肯担当、善作为、重实绩的用人导向，加大优秀年轻干部的培养、选拔和任用，优化干部队伍结构。选优配强中层领导班子，建立任期目标责任考核评价办法，提升核心战斗力。优化干部考核办法，形成在推动中心工作、破解发展难题、防范化解风险挑战中，考察和评价干部能力水平的管理机制。加强干部教育培训，建立容错纠错机制，旗帜鲜明地为敢于负责、勇于担当、善于作为的干部撑腰鼓劲，引导各级干部切实把精气神凝聚到干事创业上来。

——全面加强基层党组织建设。贯彻新时代党的组织路线，坚持大抓基层的鲜明导向，完善基层党委、党总支会议和党政联席会议制度，强化政治功能。加强中层党组织党建工作考核，持

续推进党支部建设标准化，严格“三会一课”等党内组织生活制度，增强政治性、实效性和吸引力，提升组织效能。持续推进“对标争先”建设计划落实，培育一批特色和亮点突出的党建工作品牌，增强示范效应。严把党员发展程序质量关，强化党员日常教育管理，切实发挥好党员的先锋模范作用。

（四）强化从严治党，坚持正风肃纪

——严格落实全面从严治党责任。认真落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，完善“党政同责”和“一岗双责”制度体系，推进全面从严治党向纵深发展，确保管党治党各项工作落到实处。进一步健全办学治校运行制度，完善工作落实、监督、反馈机制，切实增强执行力。坚持依纪依规治党，健全党委统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，强化纪委监督责任落实，发挥好监督执纪综合效能。深化运用监督执纪“四种形态”，严肃党内问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制建设。

——持之以恒加强作风建设。完善作风建设长效机制，锲而不舍落实中央八项规定精神，紧盯形式主义、官僚主义新表现，加强日常监督和经常性纪律教育，着力强化党员干部的责任意识、担当精神和实干作风，坚定不移反对“四风”。健全调查研究制度，大兴调查研究之风，及时回应和解决师生关切。持续强化机关作风和效能建设，不断提升服务师生能力和水平。

（五）强化凝心聚力，形成发展合力

——构建统战工作新格局。以凝聚共识为根本，以巩固共同思想基础为核心，构建党委统一领导、统战部门牵头协调、有关

方面各负其责的大统战工作格局。支持各民主党派和统战团体围绕中心、服务大局。着力加强党外知识分子思想政治工作，发挥好凝聚人心、汇聚力量的政治作用。

——塑造群团工作新动能。坚持以人民为中心的发展思想，持续加强和改进工会工作，改革教职工代表大会提案落实机制，认真回应教职工利益诉求，充分发挥好工会联系教职员工的桥梁纽带作用。全面贯彻习近平总书记关于共青团工作的重要指示精神，立足保持和增强政治性、先进性和群众性，党建带团建，着力推进共青团组织创新和工作创新。落实落细暖心举措，关心关爱离退休老同志。充分挖掘校友资源，多方汇聚学校高质量发展力量。

各位代表、同志们！

道阻且长，行则将至。时代的最强音总是在顽强拼搏中奏响，发展的弦歌总是在砥砺前行中吟唱。新时代新征程催人奋进，历史赋予我们这一代农大人光荣而艰巨的使命，唯有增强忧患意识、保持战略定力，唯有矢志不渝、笃行不怠，唯有顺势而为、知难而进，我们的事业才能持久赓续发展。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘“臻进人类健康、裨益国民生计”办学初心，发扬“自强不息、奋发有为”甘农精神，用奋斗拥抱新时代、以实干开启新征程，为奋力谱写中国式现代化甘肃实践新篇章，建设高水平农业大学而团结奋斗！